



XV Congresso Nacional dos Trabalhadores e Trabalhadoras da Assistência Técnica, Extensão Rural e Pesquisa do Setor Público do Brasil

JUVENTUDE RURAL E A HORTA PEDAGÓGICA

Marlo Markus Lopes¹

Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Rio Grande do Sul/Associação Sulina de Crédito e Assistência Rural do Rio Grande do Sul (Emater/RS - Ascar); Av. Serrinha, s./n., Santa Margarida do Sul/RS; mmlopes@emater.tche.br

Biane de Castro²

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), R. Rivadávia Corrêa, 825 - Santana do Livramento/RS; biane-castro@uergs.edu.br

Guto Pens Pozzebon¹

Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Rio Grande do Sul/Associação Sulina de Crédito e Assistência Rural do Rio Grande do Sul (Emater/RS - Ascar); Av. Serrinha, s./n., Santa Margarida do Sul/RS; gpozzebon@emater.tche.br

Milton Candido Ferreira dos Santo³

Escola Estadual de Ensino Médio Marechal Hermes; Estr. Santa Margarida s./n., Santa Margarida do Sul - RS, marechalhermes19cre@educar.rs.gov.br

Resumo – A Escola Estadual de Ensino Médio Marechal Hermes, o Escritório Municipal de Santa Margarida do Sul da Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Rio Grande do Sul/Associação Sulina de Crédito e Assistência Rural do Rio Grande do Sul, o grupo de pesquisa PhenoGlad da Universidade Federal de Santa Maria e a Secretaria Municipal de Agricultura da Prefeitura Municipal de Santa Margarida do Sul realizaram a retomada o projeto de horta pedagógica com o objetivo de resgatar os cultivos tradicionais adaptados à região. A retomada iniciou com o cultivo do gladiolo, que posteriormente foi realizado também em uma propriedade do Assentamento Santa Verônica. Foram promovidas visitas à propriedade, que foi crucial para despertar o interesse na expansão da horta pedagógica para o cultivo de espécies olerícolas folhosas. A horta pedagógica foi cultivada e manejada pela comunidade escolar e extensionistas rurais, promovendo a segurança e soberania alimentar da escola.

Palavras-Chave: escola do campo; gladiolo; alimentação saudável; Projeto Flores para Todos; PhenoGlad.

Contexto – A cidade de Santa Margarida do Sul (RS) está situada na mesorregião Sudoeste Rio-grandense e microrregião da Campanha Central. A população chegou a 2.596 pessoas no Censo de 2022 (IBGE, 2023), o que representa um aumento de 10,37%

¹Técnico Agrícola, Extensionista Rural Nível Médio Agropecuário.

²Dra. em Fitotecnia, Professora Adjunta.

³Veterinário, Professor na Área da Matemática e suas Tecnologias.



em comparação com o Censo de 2010. Apresenta 955,299 km² de extensão territorial, com grande parte da área dos estabelecimentos agropecuários sendo ocupada por pastagens, lavouras temporárias e silvicultura (AMFRO, 2025).

Hortas compartilhadas, como as pedagógicas, voltadas ao plantio e cuidado de várias culturas olerícolas, condimentares, medicinais e ornamentais, promovem uma alimentação variada e saudável a partir de espaços ociosos, aproveitando todos os benefícios de estar em contato com a terra, gerando saúde e produção àquela comunidade. Para além da alimentação, consiste em um espaço de construção de saberes, pois são os beneficiários que irão fazer a manutenção e prestar o cuidado à mesma (KLÖCKNER; OLIVEIRA, 2020; SANTOS; MACHADO, 2020).

A Escola Estadual de Ensino Médio Marechal Hermes (EEEMMH) foi inaugurada em 19 de maio de 1949 como Escola Rural no município de Santa Margarida do Sul. Está inserida no meio rural, na comunidade Santa Margarida do Sul e atualmente atende 104 alunos. Atrelado ao seu histórico e origem, buscou trazer atividades didáticas junto à horta pedagógica no decorrer do tempo. O presente relato de experiência data do início do planejamento do projeto de retomada da horta pedagógica em janeiro de 2024 e início da execução das atividades práticas em março do mesmo ano.

Descrição da Experiência – A Escola Estadual de Ensino Médio Marechal Hermes, o Escritório Municipal de Santa Margarida do Sul da Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Rio Grande do Sul/Associação Sulina de Crédito e Assistência Rural do Rio Grande do Sul (Emater-RS/Ascar), o grupo de pesquisa PhenoGlad da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Secretaria Municipal de Agricultura da Prefeitura Municipal de Santa Margarida do Sul realizaram a retomada o projeto de horta pedagógica na escola. Os objetivos centrais da recuperação da horta pedagógica foram contribuir para o resgate de cultivos tradicionais e adaptados à região.

A execução da retomada da horta pedagógica iniciou com enfoque no cultivo do gladiolo em parceria construída com a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), grupo de pesquisa PhenoGlad, que propiciou a troca de conhecimentos, bulbos e mudas, com o projeto Flores para Todos. Inicialmente o cultivo do gladiolo foi realizado na horta pedagógica (Figura 1).



FIGURA 1 - Fase inicial de plantio dos gladiólos, com a realização de tratos culturais realizados por alunos da escola, professores da escola e extensionistas rurais da Emater-RS/Ascar.

Posteriormente foi realizada a implantação do cultivo do gladiólo em uma propriedade do Assentamento Santa Verônica, fazendo o resgate deste cultivo que muitos conheciam, mas com o nome popular de Palma de Santa Rita. O apoio da Prefeitura Municipal também foi fundamental pela disponibilização de máquinas e implementos para o preparo do solo e realização do encanteiramento da área, e também com o transporte para as visitas nessa propriedade (Figura 2) e em outra que produz alface para comercialização em São Gabriel.



FIGURA 2 - Visita à propriedade integrante do Projeto Flores para Todos com os alunos da escola, professores da escola, Profa. Lilian Osmari Uhlmann da UFSM e extensionistas rurais da Emater-RS/Ascar.

Resultados - A horta pedagógica produziu gladiólos que foram comercializados no município (Figura 3), gerando capital para investir em ferramentas para a utilização na horta. Gerou conhecimento de interdisciplinaridade, onde os professores da escola rural puderam trabalhar suas disciplinas. O Prof. Milton Candido Ferreira dos Santos que ministra a disciplina de matemática conseguiu aplicar seu conteúdo no dimensionamento da horta. Foi ele quem mais trabalhou na horta com os alunos, realizando o cultivo das espécies olerícolas folhosas na sucessão dos gladiólos.



FIGURA 3 - Hastes de gladiolos em floração, após a realização do tutoramento das plantas na horta pedagógica da escola.

Além das visitas às propriedades, foi promovido o mini curso para confecção de buquês e arranjos com espécies (Figura 4), ministrado pelo Prof. Nereu Augusto Streck do Departamento de Fitotecnia da UFSM e coordenador nacional da Equipe PhenoGlad e do Projeto Flores para Todos, onde houve a participação da comunidade escolar e agricultores. O mini curso fez parte das oficinas ofertadas durante a 25ª Expofeira de Santa Margarida do Sul, que ocorreu em novembro de 2024. Também foi realizada a implantação de uma área demonstrativa de cultivo de girassóis de corte no espaço da Emater-RS/Ascar com o apoio da Profa. Lilian Osmari Uhlmann, coordenadora do projeto na UFSM.



FIGURA 4 - Mini curso para confecção de buquês na 25ª Exposição Feira de Santa Margarida do Sul, com os professores da UFSM, agricultores e extensionista rural da Emater-RS/Ascar.

A participação nas visitas técnicas e na oficina promoveram a integração dos alunos com a comunidade, onde os estudantes puderam conhecer mais o município no qual estão inseridos, valorizando e conhecendo essa produção local. Este intercâmbio de conhecimento foi crucial para despertar o interesse na expansão da horta pedagógica, com o posterior cultivo de espécies olerícolas folhosas (Figura 5).



FIGURA 5 - Primeiro plantio de alfaces na horta pedagógica após o cultivo de gladiólo.

Houve um maior interesse com predomínio de estudantes do gênero feminino na fase inicial de execução do projeto, mas aos poucos os estudantes do gênero masculino foram se inserindo e interagindo nas atividades da horta pedagógica quando o cultivo de folhosas passou a ser realizado. A retomada do projeto de horta pedagógica contribuiu para instigar a atividade de produção de alimentos saudáveis, sendo cultivada e manejada pelos alunos, professores e extensionistas rurais, promovendo a segurança e soberania alimentar da escola.

Agradecimentos - À Escola Estadual de Ensino Médio Marechal Hermes; ao projeto Flores para Todos da PhenoGlad (UFSM); ao Assentamento Santa Verônica; e à Prefeitura Municipal de Santa Margarida do Sul.

Referências Bibliográficas:

- ACQUESTA, V. S. **O potencial da Agroecologia na sustentabilidade da produção de alimentos.** Trabalho de conclusão no Curso de Ciências Econômicas, Florianópolis, 66p. 2022.
- ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DA FRONTEIRA OESTE (AMFRO). **Contém informações sobre cultivos e criações de Santa Margarida do Sul.** Disponível em: <https://amfro.org.br/cidades/santa-margarida-do-sul/>. Acesso em: 15 jun. 2025.
- CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. **Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova Extensão Rural.** *Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável*, RS, v.1, n. 1, p. 16-37, jan./mar. 2000.
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). **Contém informações sobre Santa Margarida do Sul.** Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/santa-margarida-do-sul/panorama>. Acesso em: 15 jun. 2025.
- KLÖCKNER, L. M.; DE OLIVEIRA, T. D. Hortas urbanas e periurbanas: contribuições para o desenvolvimento de um espaço urbano sustentável. *Revista Amor Mundi*, v. 1, n. 1, p. 53-61, 2020.
- SANTOS, M.; MACHADO, M. C. M. Agricultura urbana e periurbana: segurança alimentar e nutricional, comportamento alimentar e transformações sociais em uma horta comunitária. *Segurança Alimentar e Nutricional*, v. 7, p. 1-20, 2020.